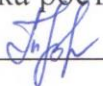


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11» села Александровского
Александровского муниципального округа Ставропольского края



Согласовано
Руководитель
Центра образования
«Точка роста»

 В.В. Торосян

Утверждено

Директор
МОУ ООШ № 11

 Т.А. Матвиенко
Приказ от № 91 от 01.09.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ МЕДИК»**

(естественнонаучная направленность)

Целевая группа: 5-9 классы

Количество часов:

5 класс – 1 час в неделю (34 часа)

6 класс – 1 час в неделю (34 часа)

7 класс – 1 час в неделю (34 часа)

8 класс – 1 час в неделю (34 часа)

9 класс – 2 часа в неделю (68 часов)

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Филиппов Олег Анатольевич,
педагог дополнительного образования

с. Александровское, 2025 год

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы первой помощи» для учащихся 5-9 классов разработана на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).

Бедра может случиться где угодно: дома, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего при несчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могут быть не только беспечность и равнодушие, но и мнимая уверенность в том, что беда обойдет стороной. Увы, это глубокое заблуждение, которое убедительно подтверждает жизнь. Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.

Мужественные и отзывчивые люди всегда приходят на помощь. Но одних этих качеств недостаточно, чтобы спасти пострадавшего. К сожалению, из-за отсутствия медицинских знаний оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приемы.

Наверно, излишне убеждать в том, что каждому человеку нужны элементарные знания правил, приемов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи.

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) основного общего и среднего (полного) общего образования в части требований к предметным результатам освоения учебных программ курса указаны обязательность формирования у обучающихся умений оказывать первую помощь пострадавшим. Из ФГОС основного общего образования: «Предметные результаты освоения учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности: умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей».

1.2. Цели и задачи

Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Основная цель подобных занятий — отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.

Активизации учебного процесса способствуют различные способы организации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешность освоения программы намного повышается при использовании в процессе обучения практикумов, тестов, ситуационных задач, конкурсов и соревнований. Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника.

Предлагаемая программа позволяет решить следующие задачи:

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
- развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помочь учащимся в выборе профессии.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности рекомендуются формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная; формы организации занятий: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность.

Срок реализации программы 1 год (5-8 классы - 34 часа 1 час в неделю), (9 класс – 68 часов 2 часа в неделю).

1.3. Общая характеристика курса.

Уровень результатов деятельности.

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости их использования в повседневной жизни;

2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;

3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Итоги реализации программы.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

1.4 Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс (1 раз в неделю – 34 часа)

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Основные показатели здоровья.	1		

2	Понятие здоровье населения.	1		
3	Классификация факторов среды, влияющих на здоровье.	1		
4	Факторы риска для здоровья населения.	1		
5	Способы введения лекарственных средств.	1		
6	Способы введения лекарственных средств через дыхательные пути.	1		
7	Внутримышечное и внутривенное введение лекарств.	1		
8	Освоение методики введения лекарственных средств подкожно и внутривенно.	1		
9	Пути передачи загрязнений от источника в организм.	1		
10	Виды шприцев.	1		
11	Система управления здоровьем человека.	1		
12	Чрезвычайные ситуации.	1		
13	Техногенные чрезвычайные ситуации.	1		
14	Природные чрезвычайные ситуации.	1		
15	Стихийные бедствия.	1		
16	Экстремальная медицина.	1		
17	Приборы для измерения давления.	1		
18	Измерение артериального давления. Практическое занятие №4.	1		
19	Практическое освоение методики измерения частоты пульса.	1		
20	Методика проведения антропометрических исследований.	1		
21	Исследование безусловных рефлексов. Практическое занятие №5.	1		
22	Общие положения неотложной помощи потерпевшим.	1		
23	Виды медицинской помощи.	1		
24	Понятие о самопомощи и взаимопомощи.	1		
25	Оценка состояния пострадавшего.	1		
26	Кровотечения. Виды кровотечений.	1		

27	Первая помощь при кровотечениях. Практическое занятие №6.	1		
28	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1		
29	Ожоги, их классификация	1		
30	Первая помощь при ожогах.	1		
31	Отморожения, их классификация.	1		
32	Первая помощь при охлаждении организма. Практическое занятие №8.	1		
33	Электротравмы. Симптомы поражения электрическим током.	1		
34	Первая помощь при электротравмах.	1		
	Итого:	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс (1 раз в неделю – 34 часа)

	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование и наглядные материалы	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).					

Общие принципы первой помощи (лекция).	1				Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.
---	---	--	--	--	---

Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).

Травмы (практическое занятие).	1				Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при травмах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ранениях. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при носовом кровотечении. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при кровотечениях. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при переломах.
Первая помощь при ранениях (практические занятия).	4				
Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1				
Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие)..	1				
Переломы (лекция).	1				
Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	1				
Травматический шок (лекция).	1				

Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).

Ожог (практическое занятие).	1				Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге и утоплении в походе: при травмах
Электротравма (лекция).	1				
Отморожение (практическое занятие).	1				
Утопление (практическое занятие).	1				
Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1				

Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).

Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	1				Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при пищевых отравлениях, при отравлениях алкоголем, никотином, угарным газом медицинскими препаратами, отравлениях средствами бытовой химии, пищевыми
Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1				
Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной	1				

	кислотой (семинар).					продуктами и грибами. Отрабатывают в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях.
	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1				
	Первая помощь при отравления (практическое занятие).	1				
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).						
	Инфекционные заболевания (лекция).	1				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при различных инфекциях, пути их заражения и меры профилактики и значение своевременного оказания первой помощи.
	Кишечные инфекции (лекция).	4				
	Инфекции дыхательных путей (семинар).	2				
	Кровяные инфекции (семинар).	1				
	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1				
	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (семинар)	1				
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).						
	Гипертонический криз. (лекция).	1				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при инфаркте и инсульте.
	Инфаркт. Инсульт. (лекция)	2				
Итого		34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс (1 раз в неделю – 34 часа)

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Вводное занятие	1		
2	Основные задачи и организация Медицинской службы.	1		
3	Виды медицинской помощи.	1		
4	Эмблема Красного Креста.	1		

5	Известные люди, чья деятельность связана с деятельностью Красного Креста.	1		
6	Деятельность Красного Креста в годы ВОВ.	1		
7	Гигиена школьника. Гигиена подростка.	1		
8	Осанка. Факторы влияющие на нарушение осанки.	1		
9	Роль закаливания в жизни школьника.	1		
10	Взросление подростка.	1		
11	Факторы, укорачивающие жизнь.	1		
12	Видеофильмо вреде курения, алкоголя, наркомании	1		
13	Рана, классификация и их осложнения.	1		
14	Кровотечение.	1		
15	Первая медицинская помощь при ранениях.	1		
16	Правила наложения повязок на голову.	1		
17	Правила наложения повязок на грудь.	1		
18	Правила наложения повязок на живот и и верхние конечности.	1		
19	Правила наложения повязок на промежность и нижние конечности.	1		
20	Первая медицинская помощь при кровотечении.	1		
21	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления и закрытых повреждениях.	1		
22	Переломы, травматический шок.	1		
23	Первая медицинская помощь при переломах.	1		
24	Первая медицинская помощь при ожогах.	1		
25	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	1		
26	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе, утоплении, отморожении.	1		
27	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей.	1		
28	Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи.	1		
29	Видеофильм о правилах оказания первой доврачебной медицинской помощи.	1		
30	Острые инфекционные заболевания. Предпосылки, причины, условия возникновения. Пути и механизмы передачи	1		

	инфекции.			
31	Принципы и методы защиты и борьбы с острыми инфекционными болезнями.	1		
32	Инфекции дыхательных путей.	1		
33	Зоонозные болезни. Кишечные инфекции	1		
34	Защита рефератов и презентаций.	1		
	Итого:	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс (1 раз в неделю – 34 часа)

Наименование занятий	Количество часов			Формы Организации занятий, оборудование
	Всего	Теория	Практика	
Занятие №1. Организация. Цели и задачи внеурочной деятельности.	1	1	-	Беседа
Занятие №2. Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	1	1	-	Лекция с использованием плакатов.

Занятие №3. Краткий обзор по системам и органам человека.	1	1	-	Лекция. Составление таблиц. Использование анатомического атласа.
Занятие №4. Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значение показателей для состояния пострадавшего.	1	1	-	Лекция. Практикум. Сравнительный анализ.
Занятие №5. Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.	1	1	-	Лекция. Составление таблицы.
Занятие №6. Виды медицинской помощи.	1	1	-	Лекция
Занятие №7. Правила забора анализов для исследований.	1	1	-	Лекция. Работа в парах.
Занятие № 8. Способы применения лекарственных средств.	1	1	-	Лекция. Показ демонстрационных таблиц.
Занятие №9. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Инъекции. Виды. Правила.	1	1	-	Лекция. Работа в парах. Ознакомление с методами и средствами.
Занятие №10. Практическое. Отработка приемов перентерального введения лекарственных средств.	1	-	1	Работа в парах
Занятие №11. Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.	1	1	-	Лекция
Занятие №12. Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких. Способы ИВЛ.	1	1	-	Лекция. Составление таблиц. Использование тренажера-манекена

					для отработки сердечно-легочной реанимации Александр.
Занятие №13. Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.		1	1	-	Лекция. Составление таблиц. Использование тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации.

Занятие №14. Практическое. Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.	1	-	1	Работа с тренажером.
Занятие №15. Кровотечения, их опасность. Способы остановки.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи.
Занятие №16. Практическое. Отработка приемов остановки кровотечений.	1	-	1	Работа в парах. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи.
Занятие №17. Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи.	1	1	-	Лекция. Составление таблицы. Показ плакатов. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи.
Занятие №18. Методы и средства обработки ран. Виды Дезинфицирующих средств. Правила обработки.	1	1	-	Лекция. Демонстрация дезсредств.
Занятие № 19. Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи. Сроки годности лекарственных средств.	1	1	-	Лекция. Демонстрация аптечки («Точка роста»).
Занятие №20. Асептика и антисептика. Виды антисептики.	1	1	-	Лекция
Занятие №21. Повязки. Виды повязок. Способы наложения.	1	1	-	Лекция. Демонстрация средств(аптечка
				«Точка роста»).
Занятие №22. Практическое. Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.	1	-	1	Работа в парах. Работа с тренажером.
Занятие №23. Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).

Занятие№24. Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
Занятие№25. Обморок. Причины. Неотложная медицинская помощь.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач.
Занятие№26. Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи, шина, воротник шейный («Точка роста»).
Занятие№27. Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
Занятие№28. Террористический акт. Как защитить себя. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	1	1	-	Лекция. Составление таблицы. Использование плакатов.
Занятие№29. Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.	1	1	-	Лекция. Практикум. Использование тренажера-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из Верхних дыхательных путей

Занятие №30. Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	1	1	-	Лекция. Показ демонстрационных таблиц. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).
Занятие №31. Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.	1	1	-	Лекция. Демонстрация табельных и подручных средств. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).
Занятие №32. Практическое. Отработка приемов транспортной иммобилизации.	1	-	1	Работа в парах. Работа с тренажером. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).
Занятие №33. Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки .Оказание неотложной помощи.	1	1	-	Лекция. Анализ. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
Занятие №34. Итоговое. Подготовка рефератов.	1	1	-	Творческие работы.
Итого	34	29	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс (2 раза в неделю – 68 часов)

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Введение	1		
2	Травматический шок и противошоковые мероприятия.			
3	Асептика и антисептика.			
4	Группы крови. Резус фактор.			
5	Определение, классификация и характеристика кровотечений.			
6	Первая помощь при кровотечениях.			
7	Открытые повреждения – раны.			
8	Хирургические инфекции.			
9	Строение опорно-двигательной системы.			
10	Первая помощь при ранениях.			
11	Правила наложения повязок.			
12	Закрытые повреждения.			
13	Первая помощь при переломах.			
14	Ожоги.			
15	Обморожения.			
16	Реанимация.			
17	Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.			
18	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.			
19	Способы искусственного дыхания.			
20	Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.			
21	Первая помощь при укусах.			
22	Первая помощь при утоплении, ударе током, заваливании землей.			
23	Основные принципы лекарственной помощи.			
24	Пути введения лекарственных средств.			
25	Строение органов кровообращения.			
26	Характеристика основных заболеваний.			

27	Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях.			
28	Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях			
29	Строение органов дыхания.			
30	Характеристика основных заболеваний.			
31	Первая помощь и уход при заболеваниях дыхательной системы.			
32	Строение органов мочевыделительной системы.			
33	Основные признаки заболеваний мочевыделительной системы.			
34	Первая помощь и уход при заболеваниях мочевыделительной системы.			
35	Строение органов пищеварения.			
36	Основные признаки заболеваний пищеварительной системы.			
37	Первая помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.			
38	Первая медицинская помощь при острых отравлениях.			
39	Инфекционные болезни.			
40	О чем говорят анализы.			
41	Лекарственные растения, их применение.			
42	Действующие вещества в лекарственных растениях			
43	Первая помощь при отравлении грибами.			
44	Правила поведения на природе			
45	Ядовитые растения.			
46	Помощники здоровья, растущие на грядках.			
47	Влияние комнатных растений.			
48	Лекарственные животные.			
49	Почему здоровье зависит от погоды.			
50	Смертельные лучи электроволновой печи.			
51	Химизация быта человека.			
52	Шум и здоровье человека.			
53	Причины возникновения болезней.			
54	Влияние психоактивных веществ на здоровье			
55	Сотовый телефон: за и против			

56	Техногенные болезни.			
57	Кровотечения, их опасность. Способы остановки.			
58	Отработка приемов остановки кровотечений.			
59	Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи.			
60	Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.			
61	Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи.			
62	Повязки. Виды повязок. Способы наложения.			
63	Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь.			
64	Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.			
65	Обморок. Причины. Неотложная медицинская помощь.			
66	Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.			
67	Террористический акт. Как защитить себя. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.			
68	Обобщающий урок, защита проектов, рефератов.			
	Итого:	68		